

## طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱ (ترم اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴)	تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۳/۱۰/۳۰ - ۱۴۰۳/۰۷/۰۱
نوع درس: اختصاصی	دانشکده: مقطع/رشته: بهداشت - کارشناسی ارشد/ارگونومی
نام مدرس: دکتر حمیدرضا مکرمی	نام درس(واحد): اصول و مبانی ارگونومی
تعداد دانشجو: ۵	ترم: اول
	مدت هر جلسه کلاس: ۱۲۰ دقیقه

### جلسه: اول

#### اهداف

#### شناختی:

- آشنایی با مبانی و اصول ارگونومی

#### مهارتی:

#### نگرشی:

- مطالب درس گوش فرا دهد.
- در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد.
- نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.

### روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب و آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده	حضور: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار
---	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو: مشارکت فعال در کلاس - گوش دادن فعال - پاسخ به سوالات - ارائه کنفرانس - شرکت در روش های تدریس جدید - تحلیل مقالات مرتبط با موضوع درس - خلاصه کردن مباحث درس

#### ارزیابی تکوینی:

- مرور و ارزیابی مطالب ارائه شده در جلسات قبل در شروع هر جلسه درسی
- ارائه سمینار تحلیلی
- ارزشیابی تکمیلی:
- آزمون پایانی

جلسه : دوم

اهداف

شناختی:

- آشنایی با تاریخچه، روند شکل گیری و ماهیت علم ارگونومی

مهارتی:

نگرشی:

- مطالب درس گوش فرا دهد.
- در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد.
- نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب و آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده

حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار

نحوه تعامل استاد و دانشجو: مشارکت فعال در کلاس - گوش دادن فعال - پاسخ به سوالات - ارائه کنفرانس - شرکت در روش های تدریس جدید - تحلیل مقالات مرتبط با موضوع درس - خلاصه کردن مباحث درس

ارزیابی تکوینی:

- مرور و ارزیابی مطالب ارائه شده در جلسات قبل در شروع هر جلسه درسی
- ارائه سمینار تحلیلی
- ارزشیابی تکمیلی :
- آزمون پایانی

جلسه : سوم

اهداف

شناختی:

- آشنایی با اجزاء علم ارگونومی و کاربردها

مهارتی:

#### نگرشی:

- مطالب درس گوش فرا دهد.
- در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد.
- نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.

#### روش تدریس

**مجازی:** در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب و آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده

**حضوری:** سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار

**نحوه تعامل استاد و دانشجو:** مشارکت فعال در کلاس - گوش دادن فعال - پاسخ به سوالات - ارائه کنفرانس - شرکت در روش های تدریس جدید - تحلیل مقالات مرتبط با موضوع درس - خلاصه کردن مباحث درس

#### ارزیابی تکوینی:

- مرور و ارزیابی مطالب ارائه شده در جلسات قبل در شروع هر جلسه درسی
- ارائه سمینار تحلیلی
- **ارزشیابی تکمیلی:**
- آزمون پایانی

#### جلسه : چهارم

##### اهداف

##### شناختی:

- آشنایی با مجامع و انجمن های علمی ارگونومی

##### مهارتی:

##### نگرشی:

- مطالب درس گوش فرا دهد.
- در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد.
- نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.

## روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب و آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده	حضور: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار
---	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو: مشارکت فعال در کلاس - گوش دادن فعال - پاسخ به سوالات - ارائه کنفرانس - شرکت در روش های تدریس جدید - تحلیل مقالات مرتبط با موضوع درس - خلاصه کردن مباحث درس

### ارزیابی تکوینی:

- انجام پروژه در مورد مجامع و انجمن های علمی ارگونومی
  - مرور و ارزیابی مطالب ارائه شده در جلسات قبل در شروع هر جلسه درسی
  - ارائه سمینار تحلیلی
- ارزشیابی تکمیلی:
- آزمون پایانی

### جلسه : پنجم

#### اهداف

#### شناختی:

- آشنایی با کتاب ها، مجلات و سایت های علم ارگونومی

#### مهارتی:

#### نگرشی:

- مطالب درس گوش فرا دهد.
- در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد.
- نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.

## روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب و آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده	حضور: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار
---	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو: مشارکت فعال در کلاس - گوش دادن فعال - پاسخ به سوالات - ارائه کنفرانس - شرکت در روش های تدریس جدید - تحلیل مقالات مرتبط با موضوع درس - خلاصه کردن مباحث درس

#### ارزیابی تکوینی:

- مرور و ارزیابی مطالب ارائه شده در جلسات قبل در شروع هر جلسه درسی
- ارائه سمینار تحلیلی
- ارزشیابی تکمیلی:
- آزمون پایانی

#### جلسه : ششم

#### اهداف

#### شناختی:

- آشنایی با زیرحیطه علم ارگونومی فیزیکی و محیطی

#### مهارتی:

#### نگرشی:

- مطالب درس گوش فرا دهد.
- در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد.
- نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.

#### روش تدریس

**مجازی:** در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب و آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده

**حضوری:** سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار

نحوه تعامل استاد و دانشجو: مشارکت فعال در کلاس - گوش دادن فعال - پاسخ به سوالات - ارائه کنفرانس - شرکت در روش های تدریس جدید - تحلیل مقالات مرتبط با موضوع درس - خلاصه کردن مباحث درس

### ارزیابی تکوینی:

- مرور و ارزیابی مطالب ارائه شده در جلسات قبل در شروع هر جلسه درسی
- ارائه سمینار تحلیلی
- ارزشیابی تکمیلی:
- آزمون پایانی

### جلسه : هفتم

#### اهداف

#### شناختی:

- آشنایی با زیرحیطه علم ارگونومی شناختی

#### مهارتی:

#### نگرشی:

- مطالب درس گوش فرا دهد.
- در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد.
- نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.

### روش تدریس

**مجازی:** در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب و آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده

**حضوری:** سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار

**نحوه تعامل استاد و دانشجو:** مشارکت فعال در کلاس - گوش دادن فعال - پاسخ به سوالات - ارائه کنفرانس - شرکت در روش های تدریس جدید - تحلیل مقالات مرتبط با موضوع درس - خلاصه کردن مباحث درس

### ارزیابی تکوینی:

- مرور و ارزیابی مطالب ارائه شده در جلسات قبل در شروع هر جلسه درسی
- ارائه سمینار تحلیلی

ارزشیابی تکمیلی :

- آزمون پایانی

جلسه : هشتم

اهداف

شناختی:

- آشنایی با زیرحیطه علم ارگونومی سازمانی

مهارتی:

نگرشی:

- مطالب درس گوش فرا دهد.
- در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد.
- نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب و آفلاین به

صورت محتوای آموزشی ضبط شده

حضور: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار

نحوه تعامل استاد و دانشجو: مشارکت فعال در کلاس- گوش دادن فعال - پاسخ به سوالات - ارائه کنفرانس - شرکت در روش های تدریس

جدید- تحلیل مقالات مرتبط با موضوع درس - خلاصه کردن مباحث درس

ارزیابی تکوینی:

- مرور و ارزیابی مطالب ارائه شده در جلسات قبل در شروع هر جلسه درسی
- ارائه سمینار تحلیلی

ارزشیابی تکمیلی :

- آزمون پایانی